福州科技职业技术学院

Fuzhou Vocational College of Science and Technology

大数据与会计专业人才培养方案

专　　业：大数据与会计

专业代码：530302

学　　制：三年

适用年级：2026级

专业负责人：董燕萍

制订成员：工商贸易系教研组

系部审核：李凯琳

二〇二六 年 六 月

目录

一、专业名称与代码 3
二、入学要求 3
三、修业年限 3
四、职业面向 3
五、培养目标与培养规格 4
（一）培养目标 4
（二）培养规格 4
六、课程设置及要求 6
（一）公共基础课程 7
1.思政课程 7
2.通识课程 9
（二）专业（技能）课程 16
1.专业基础课程 16
2.专业核心课程 18
3.专业拓展课程 20
4.实践性教学环节 22
（三）课程思政要求 23
七、教学进程总体安排 25
（一）教学活动时间安排表（按周安排） 25
（二）课程学时比例表 26
（三）教学进程安排表 27
八、实施保障 29
（一）师资队伍 29
（二）教学设施 29
（三）教学资源 31
（四）校企合作 33
（五）教学方法 34
（六）教学评价 34
（七）质量管理 36
九、毕业要求 36

大数据与会计专业人才培养方案

一、专业名称与代码

1.专业名称：大数据与会计

2.专业代码：530302

二、入学要求

中等职业学校毕业、高中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

学制：三年

四、职业面向

表 1 职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别或技术领域举例	职业资格或职业技能等级证书举例
财经商贸大类（53）	财务会计类（03）	会计、审计及税务服务（7241）	会计专业人员（2-06-03）、审计专业人员（2-06-04）、税务专业人员（2-06-05）	企业会计核算、 出纳、 注册会计师事务所助理、 企业财务大数据分析、 企业会计信息管理、 企业税务管理等	会计专业技术资格、 审计专业技术资格、 业财一体信息化应用、 智能财税、 财务共享服务等

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养思想政治合格，德智体美劳全面发展，适应福州市及海峡西岸经济区区域发展需要，契合现代商贸流通、先进制造等行业发展需求，培养具备扎实的财务会计、管理会计理论基础，掌握电算化操作、财务大数据分析等核心技能，具备中华优秀传统文化素养与科学精神，严守 “爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务” 会计职业道德，兼具工匠精神与信息素养的复合型人才。培养面向中小微企业、金融机构、中介服务机构等行业，能从事企业经济业务核算、会计风险控制、财务审计、成本核算与管控、财务大数据分析、会计信息管理及税费申报与管理等岗位的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

表 2 培养规格

要素	基本要求	培养规格	对应课程
素质	1.具有正确的世界观、人生观、价值观。	坚决拥护中国共产党领导，树立新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。	《思想道德与法治》 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》 《形势与政策》 《军事理论》 《军事技能》 《国家安全教育》
	2.具有良好的职业道德和职	崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有	《创新创业教育基础》 《就业指导》 《劳动教育》

要素	基本要求	培养规格	对应课程
	业素养。	较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。	
	3.具有良好的身心素质和人文素养。	具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。	《体育》 《美育》 《大学生心理健康教育》 《院级公共选修课》
能力（专业）	1.具备会计核算和智能财税处理能力。	本专业通过《基础会计》《财务会计》《纳税实务》及专项实训等课程系统培养，使学生掌握会计基本规范、企业会计准则与财税法律法规，具备扎实的会计核算能力。能够熟练处理企业日常收支、往来结算、资产核算、薪酬计提、损益结转等全盘经济业务，规范完成凭证处理、账簿登记、结账对账及基础财务报表编制工作。熟练运用财务软件与智能财税平台，掌握增值税、企业所得税等主要税种的计算与优惠政策，可独立完成税费核	《基础会计》 《财务会计》 《纳税实务》 《大数据与会计专项实训》

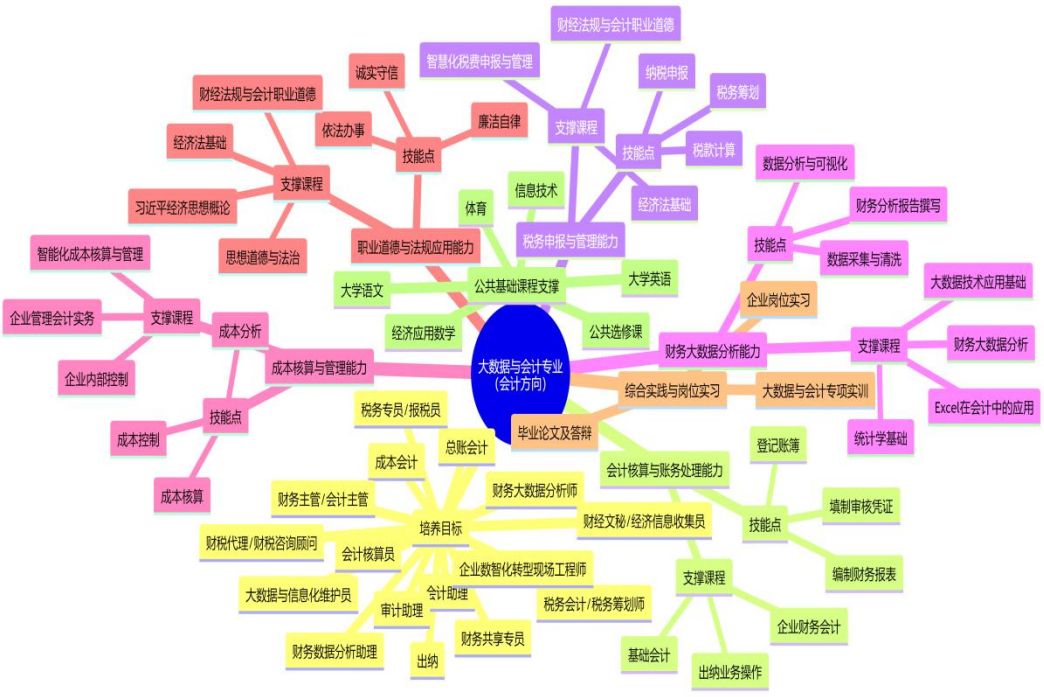
要素	基本要求	培养规格	对应课程
		算、网上申报、税款缴纳与涉税资料归档。具备基本的账务纠错、财税数据核对与涉税风险防范能力，拥有严谨规范的职业素养与数字化财税思维，能够胜任中小企业核算会计、税务专员、财税助理等一线岗位工作。	
	2.具备财务大数据分析与决策支持能力。	本专业通过《大数据技术应用基础》《Excel 在会计中的应用》《财务大数据分析》《管理会计实务》课程系统教学，使学生掌握基础大数据技术、办公数据处理、财务数据分析及管理会计核心知识与技能。学生能够熟练运用 Excel 完成会计数据整理、函数运算、数据统计、财务台账制作、图表分析与报表优化等实操工作，掌握大数据基础工具的应用方法，具备财务数据采集、清洗、整理与汇总的基础能力。能够依托财务大数据分析技术，对企业经营数据、收支数据、财税数据进行挖掘与分析，提炼有效财务信息。熟练掌握成本管控、预算管理、经营分析、绩效评价等管理会计核心内容，可协助企业开展经营预测、成本控制与财务决策分析，具备数据思维、财务分析能力与辅助经营管理能力，适配现代化企业数字化	《财务大数据分析》 《Excel 在会计中的应用》 《大数据技术应用基础》 《管理会计实务》

要素	基本要求	培养规格	对应课程
		财务、管理会计辅助岗位工作需求。	
	3. 具备审计实务操作与风险识别能力。	本专业通过《审计基础与实务》《企业内部控制》《经济法基础》系列课程与实践教学，夯实学生法治素养、内控审计能力与岗位综合实操能力。学生能够掌握经济法基础法律法规，熟悉企业经营、财税、合同等相关法律规范，具备合规从业与风险识别能力。掌握企业内部控制基本原理与管控流程，了解企业资金、资产、采购、销售等关键环节内控要点，能够协助开展内控自查与风险排查。熟练掌握审计基础流程、审计方法与实务操作，可配合完成凭证核查、账务核对、审计取证等基础审计工作。通过毕业实践整合专业知识与岗位技能，熟悉真实岗位工作流程，具备独立处理岗位常规业务、解决实操问题的能力，职业素养与岗位适配度满足企业财务、审计、内控辅助岗位就业要求。	《审计基础与实务》 《企业内部控制》 《经济法基础》
知识（专业）	1. 掌握会计、审计、税务等基础理论知识。	本专业通过《经济学基础》《基础会计》《财务管理》《审计基础》《经济法基础》课程的系统教学，构建学生专业核心基础知识体系与岗位合规从业能	《经济学基础》 《基础会计》 《财务管理》 《审计基础》 《经济法基础》

要素	基本要求	培养规格	对应课程
		力。学生可掌握基础经济学原理，理解市场经营与宏观经济基本规律，建立基础经济思维。熟练掌握会计基础理论与企业会计准则，能够规范完成企业各类经济业务核算、账簿登记、账务结转及常规财务处理，具备中小企业全盘会计核算基础能力。掌握基础审计流程与实操方法，可协助开展账务核查、凭证审核、审计取证等基础审计工作。熟悉企业经营、合同、财税等经济法相关法律法规，树立合规经营、依法办税的职业理念，具备岗位风险识别与防控能力。整体培养学生严谨的职业素养与扎实的专业功底，可适配企业会计核算、财务助理、基础审计辅助等岗位工作需求。	《会计与审计文化》
	2.掌握智能化财务分析与风险控制知识。	本专业通过《大数据技术应用基础》《财务大数据分析》《企业内部控制》《成本核算与管理》课程系统教学，培养学生数字化财务处理、成本管控与风险内控的综合专业能力。学生掌握大数据基础技术与财务数据处理方法，具备企业财务数据采集、清洗、整理、分析的实操能力，能够依托智能化工具挖掘财务数据价值，辅助企业经营分析。熟	《财务大数据分析》 《企业内部控制》 《大数据技术应用基础》 《成本核算与管理》

要素	基本要求	培养规格	对应课程
		练掌握智能化成本核算流程、方法与管控要点，可针对企业生产经营场景完成成本归集、分配、核算与成本分析，精准把控成本损耗、优化成本结构，落实智能化成本管理工作。熟悉企业内部控制体系与关键管控环节，掌握财务活动内控风险点与防控方法，具备岗位风险识别、自查与合规管控能力。培养学生数字化、精细化财务管理思维，能够胜任企业智能成本核算、财务数据分析、内控辅助等数字化财务岗位工作。	

六、课程设置及要求



（一）公共基础课程

1.思政课程

表 3 思政课程教学要求

序号	课程名称	学时（周）	课程目标（素质目标、知识目标、能力目标）	主要内容	教学要求（教学方法、考核要求）
1	思想道德与法治	48	**①知识目标：**掌握马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，明确社会主义核心价值观内涵、中华传统美德内涵和中国精神内涵； **②能力目标：**遵守道德规范、锤炼道德品格，把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践紧密结合起来，引领良好的社会风尚；追求远大理想、坚定崇高信念，继承优良传统、弘扬中国精神，培育和践行社会主义核心价值观； **③素质目标：**大学生学习法治思想、养成法治思维，自觉尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素养和法治素养；领悟人生真谛、把握人生方向，追求远大理想、坚定崇高信念。	本课程主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，结合高职院校特点，注重加强学生的职业道德教育，提升学生思想道德素质和法治素养。	**教学方法：**采用模块化的专题化教学方式，课堂教学中采用问题驱动、案例分析、互动讨论、自主探究等方式，教师讲授与学生自主学习相结合。 **考核要求：**考试（最终成绩=平时成绩 10%+期中考试 20%+期末考试成绩 70%，采用百分制）。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	**①知识目标：**了解马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果，通过学习毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系的形成和发展，建立对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就更深刻的认识； **②能力目标：**运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题；坚持理论联系实际；自觉投身中国特色社会主义伟大实践； **③素质目标：**树立中国特色社会主义共同理想，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，提高思想政治理论素养。	马克思主义中国化理论成果，即毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观产生形成发展过程、主要内容体系、历史地位和指导意义。	**教学方法：**采用模块化的专题化教学方式，课堂教学中采用问题驱动、案例分析、互动讨论、自主探究等方式，教师讲授与学生自主学习相结合。 **考核要求：**考试（最终成绩=平时成绩 10%+期中考试 20%+期末考试成绩 70%，采用百分制）。
3	习近平新时代中	48	**①知识目标：**掌握习近平新时代中国特	主要讲授马克思主	

	国特色社会主义思想概论		色社会主义思想的基本精神、基本内容、基本要求，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践； **②能力目标：**理解中国共产党人如何运用马克思主义理论最新成果习近平新时代中国特色社会主义思想的立场、观点、方法解决现实生活的基本问题，推进中国特色社会主义伟大事业。 **③素质目标：**增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，成长为新时代社会主义建设者和接班人。	义中国化时代化的最新成果，系统阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署，引导大学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，成长为新时代社会主义建设者和接班人。	**教学方法：**采用模块化的专题化教学方式，课堂教学中采用问题驱动、案例分析、互动讨论、自主探究等方式，教师讲授与学生自主学习相结合。 **考核要求：**考试（最终成绩=平时成绩 10%+期中考试 20%+期末考试成绩 70%，采用百分制）。
4	形势与政策（一）—（六）	36	**①知识目标：**引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识，包括马克思主义的形势与政策观、科学分析形势与政策的方法论、形势发展变化的规律、政策的产生和发展、政策的本质和特征等基础知识；掌握党的路线方针政策的基本内容，了解我国改革开放以来形成的一系列政策和建设中国特色社会主义进程中不断完善的政策体系； **②能力目标：**（1）培养学生掌握正确分析形势的能力，用马克思主义立场、观点、方法观察形势，关注形势，判断形势。（2）培养学生对党的路线方针政策的掌握能力。知晓政策、读懂政策、用好政策。（3）培养“四种能力”：时势政治的学习力、客观形势的判断力、国家政策的把握力、路线方针的理解力； **③素质目标：**让学生感知国情民意，体会党的路线方针政策的实践，把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上，把握正确的世界观、人生观和价值观，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的	根据《高校“形势与政策”课教学要点》通知，结合实际情况，紧跟当下时政热点，全面系统、及时跟进推动党的创新理论进教材进课堂进学生头脑，每学期从《时事报告》大学生版教材中遴选 3 个主题开展专题教学。	**教学方法：**采用专题化教学方式，通过案例分析、互动讨论等使学生完成各种任务目标。 **考核要求：**考查。以提交专题论文、调研报告为主。

			信心和决心，为实现强国建设、民族复兴而发奋学习；		
5	国家安全教育	16	**①知识目标：**通过完成当代大学生国家安全教育课程，学生基本掌握总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，国家安全各重点领域的基本内涵、重要性； **②能力目标：**熟悉总体国家安全观相关法律法规；了解国家安全重点领域面临的威胁与挑战；掌握维护国家安全的途径与方法； **③素质目标：**通过当代大学生国家安全教育课程，使学生在日常的学习生活中，自觉养成维护国家安全的良好习惯。	本课程系统阐释总体国家安全观的科学内涵和核心要义。通过系统学习使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。	**教学方法：**采用线上线下相结合的方式。具体为专题化教学模式，通过案例分析、分组研讨、场景体验等教学方式完成任务。 **考核要求：**考查（最终成绩=平时成绩 50%+期末考试成绩 50%，采用百分制）。

2.通识课程

表 4 通识课程教学要求

序号	课程名称	学时（周）	课程目标 （素质目标、知识目标、能力目标）	主要内容	教学要求 （教学方法、考核要求）
1	体育 （一）—（四）	112	**①知识目标：**掌握、巩固和提升体育专项知识和运动水平，提升专项兴趣爱好。 **②能力目标：**提升学生专项技能，培养团结协作，探究学习、自觉锻炼等良好习惯，培养优秀体育精神和职业素养。 **③素质目标：**树立终身体育和全民健身思想，培养优秀体育精神和职业素养。	体育运动卫生保健知识；二十四式太极拳、篮、足、排等专项体育运动技术、技能；专项理论知识、一般身体素质和专项身体素质练习；第二课堂校园阳光健康跑。	**教学方法：**采用模块化的项目任务，通过现场演示、分组训练使学生完成各种任务目标。 **考核要求：**考查。采用项目式考核，过程项目考核 40%（考勤、作业、课堂表现）+课程考试 60%，成绩采用百分制。
2	大学生心理健康教育	32	**①知识目标：**增强学生的心理健康意识，提高学生心理健康科普知识的水平。 **②能力目标：**培养学生维护心理健康、预防心理疾病的生活及行为习惯；培养和提升学生应对心理问题和心理疾病的基本技能。 **③素质目标：**培养学生对待自身和他人心理健康的科学态度，减少对心理健康相关问题的偏见。	主要内容是理论和实践部分。理论部分主要是介绍心理健康，认识自我，正确的恋爱观，危机与创伤等内容；实践主要是团体辅导活动。	**教学方法：**通过典型案例、心理测试和课堂活动等教学方式，使学生掌握并应用心理健康知识，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，切实提高心理健康素质，促进学生全面发展。 **考核要求：**考查。（最

					终成绩=平时成绩 50%+期末考试成绩 50%，采用百分制）。
3	军事理论	32	**①知识目标:**了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状,增强依法建设国防的观念；了解世界军事及我国周边安全环境，增强国家安全意识；了解高科技，明确高技术对现代战争的影响。 **②能力目标:**具备对军事理论基本知识进行正确认知、理解、领悟和宣传的能力。 **③素质目标:** 培养严明的组织纪律观念；培养敬业乐业、精益求精的工作作风；培养学生交流、沟通能力；培养团队协作意识。	中国国防；国家安全；军事思想；现代战争；信息化装备。	**教学方法:** 采用线上线下相结合方式教学，综合运用讲授法、案例法、分组讨论法等方法，充分运用信息化手段开展教学。 **考核要求:** 考查。（最终成绩=平时成绩 50%+期末考试成绩 50%，采用百分制）。
4	大学英语（一）—（二）	128	**①知识目标:** 掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识；了解抽象与概括、分析与综合、比较与分类等思维方法；掌握必要的跨文化知识。 **②能力目标:** 具备必要的英。语听、说、读、看、写、译技能；能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段,根据语境运用合适的策略,理解和表达口头和书面话语的意义,有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务;能够辨析语言和文化中的具体现象；能用英语讲述中国故事、传播中华文化；能够效完成跨文化沟通。 **③素质目标:** 培养学生职场涉外沟通和多元文化交流，提升学生语言思维，促进学生自主学习完善。突出职业特色，加强语言实践应用能力培养；提升信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变;尊重个体差异，促进学生全面与个性化发展。	大学英语课程包含大学英语（1）和大学英语（2）两部分。大学英语课程教学内容以基础模块即通用职场英语为主，辅以职业提升英语，涵盖职业与个人、职业与社会和职业与环境三大主题；涵盖日常生活和职场情境中的各种典型语篇；涵盖哲学、经济、科技、教育、历史、文学、艺术、社会习俗、地理概况以及中外职场文化和企业文化等文化知识；并结合专业特色开展提升语言综合应用能力的项目实践。	**教学方法:** 采用模块化的项目任务，通过教师讲解、现场演示、分组讨论、分组实践使学生完成各种任务目标。 **考核要求:** 考试（最终成绩=平时成绩 10%+期中考试 20%+期末考试成绩 70%，采用百分制）。
5	大学生职业生涯规划	32	**①知识目标:** 通过本课程的教学，大学生应当基本了解职业发展的阶段特点;较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境。 **②能力目标:** 通过本课程的教学，大学生应当掌握自我探索技能、生涯决策技能等,还应该通过课程提高学生的各种通用	建立生涯意识、自我认识与职业探索、生涯与职业决策、大学生职业生涯规划制定、职业	**教学方法:** 采用线上线下相结合方式教学，综合运用讲授法、案例法、分组讨论法等方法，充分运用信息化手段开展

			技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。 **③素质目标：**通过本课程的教学，大学生应当树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。	生涯规划的评估与调整。	教学。 **考核要求：**考查。（最终成绩=平时成绩 50%+期末考试成绩 50%，采用百分制）。
6	就业指导	16	**①知识目标：**通过本课程的教学使大学生了解国家的就业形势和对大学生创业的优惠政策，把握职业选择的原则和方向；了解就业登记手续，掌握求职过程中简历撰写注意事项，面试基本类型与应对技巧。 **②能力目标：**通过本课程的教学，大学生应当掌握就业信息搜索技能、掌握求职过程中简历和求职信的撰写技巧，掌握面试的基本形式和面试应对要点，提高面试技能。掌握权益保护的方法与途径，维护个人的合法权益。 **③素质目标：**通过本课程的教学使学生了解国家就业方针政策，树立正确的择业就业和职业道德观念，锻造良好的心理素质，了解就业程序和就业权益，掌握求职就业的技巧和礼仪，并树立积极正确的人生观、价值观。	就业形势政策与求职途径、简历撰写、面试技巧与求职礼仪、就业程序与就业权益、职业适应与发展。	**教学方法：**讲授法、讨论法、演讲、角色扮演、结合实践教学。 **考核要求：考查。**最终成绩=平时成绩 50%+个人简历撰写情况 50%，采用百分制）。
7	信息技术	48	**①知识目标：**认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术。 **②能力目标：**具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题。 **③素质目标：**具备独立思考和主动探究能力，学生职业技能主要内容包含信息素养与职业文化、新一代信息技术、Windows 操作系统、文档处理、电子表格处理、演示文稿制作六部分内容。	主要内容包含信息素养与职业文化、新一代信息技术、Windows 操作系统、文档处理、电子表格处理、演示文稿制作六部分内容。	**教学方法：**采用讲授法、引导教学法、讨论法、情境教学法、任务驱动法、实训作业法、自主学习法等。 **考核要求：**考试（最终成绩=平时成绩 10%+期中考试 20%+期末考试成绩 70%，采用百分制）。
8	人工智能应用	32	**①知识目标：**熟练运用 AIGC 核心工具（文本、图像、音频、视频类）完成内容生成任务。例如，使用文心一言生成专业文档，	熟练运用 AIGC 核心工具（文本、图像、	**教学方法：**采用讲授法、引导教学法、讨论法、情境教学法、任务驱动

			文心一格设计图像，豆包进行语音合成，即梦 AI 制作视频；能根据需求优化提示词，确保生成内容风格统一、信息准确，并遵守版权与伦理规范。 **②能力目标：** 掌握 AI 智能办公工具的应用，包括使用 XMind、TreeMind 构建思维导图，ChatExcel 处理数据并生成图表，Kimi+PPT 助手制作演示文稿； **③素质目标：**能通过自然语言指令完成数据清洗、可视化分析及文档协同编辑，提升办公效率。通过自然语言指令完成数据清洗、可视化分析及文档协同编辑，提升办公效率。	音频、视频类）完成内容生成任务；掌握 AI 智能办公工具的应用。	法、实训作业法、自主学习法等。 **考核要求：** 考试（最终成绩=平时成绩 10%+期中考试 20%+期末考试成绩 70%，采用百分制）。
9	大学语文	32	**①知识目标：**掌握基本的语言知识和文学常识，了解中华民族优秀的传统文化。 **②能力目标：** 提高阅读、写作、口语表达等语言运用能力，以及文学鉴赏、批评、探究的自主学习能力。拓宽文化视野，培养高尚的道德情操和健康的审美情趣。 **③素质目标：** 增强民族自豪感，提高民族自信心及文化认同感。	通过经典的诗词、散文、小说等文学文化作品的选读、赏析和讨论，培养学生的人文素养、审美情趣和思辨创新能力。通过学习应用文的写作方法和技巧，如公文文书、事务文书等，提高学生的语言应用能力。	**教学方法：** 讲授法、讨论法、情境教学法、问题导向教学法、比较教学法等。 **考核要求：** 考查（最终成绩=平时成绩 10%+期中考试 20%+期末考试成绩 70%，采用百分制）。
10	经济应用数学	48	**①知识目标：**熟练掌握函数与常用经济函数、极限、连续与间断、导数、概率论与数理统计的概念，熟记其几何意义及经济意义；正确理解极限计算公式与方法、导数计算公式和求法、极值与最值求法、边际值与弹性值求法等问题。 **②能力目标：** 培养建模能力，将经济问题量化成数学问题，并会用数学知识和方法求其解；培养计算能力，具有简单的手工计算能力、数理模型的构建和使用能力；培养数理方法在经济领域中应用能力(核心能力)：能够应用数学知识求解相应经济问题。 **③素质目标：**培养学生运用数学思想和方法，提高自主学习、终身学习能力、知识应用能力、问题解决能力，使学生具有思维严密、推理合理、表达准确、创新探索的科学精神。	本课程主要讲解函数、极限和连续、导数、概率论与数理统计的基本概念与基本理论，需要学生掌握函数极限、导数的基本运算方法以及常见的与经济问题相关的函数，能够运用所学数学知识、数学思维和数学方法，解决一些简单的实际应用问题及经济应用问题。	**教学方法：** 讲授法、讨论法、情境教学法、问题导向教学法、比较教学法等。 **考核要求：** 考试（最终成绩=平时成绩 10%+期中考试 20%+期末考试成绩 70%，采用百分制）。

（二）专业（技能）课程

1.专业基础课程

表 5 专业基础课程教学要求

序号	课程名称	学时（周）	课程目标（素质目标、知识目标、能力目标）	主要内容	教学要求（教学方法、考核要求）
1	经济学基础	48	**①知识目标：**掌握经济学基本概念、供求理论、消费者行为理论、生产者理论、市场结构、国民收入决定等基础知识。**②能力目标：**能运用经济学原理解释简单的经济现象，能分析市场价格变动原因，具备初步的经济数据分析能力。**③素质目标：**培养理性经济思维，树立资源稀缺意识和机会成本观念，增强对社会经济问题的关注度。	经济学导论；供求与均衡价格；消费者行为；生产者行为；市场结构；国民收入核算；失业与通货膨胀；经济增长与经济周期。	**教学方法：**理论讲授为主，结合生活案例和时事经济新闻讨论，适当融入图表和数据分析实践。**考核要求：**考试。总成绩=平时成绩（30%）+期末考试成绩（70%）。
2	经济法基础	48	**①知识目标：**掌握经济法的基本理论；熟悉会计法、支付结算法律制度、劳动合同与社会保险法律制度等。**②能力目标：**能够运用法律知识分析和解决经济生活中的实际问题；具备初步的税务处理能力和依法维权能力。**③素质目标：**培养崇尚法治、遵纪守法的精神，树立法律意识和风险防范意识，形成诚信守法的职业素养。	总论（法律基础、经济纠纷解决途径）；会计法律制度；支付结算法律制度；劳动合同与社会保险法律制度；企业法律制度；金融法律制度。	**教学方法：**案例教学法为主，结合法律条文解读、分组讨论、模拟法庭等方式。**考核要求：**考试。总成绩=平时成绩（30%）+期末考试成绩（70%）。

3	统计基础	48	**①知识目标：**掌握统计调查、统计整理、综合指标、时间数列、统计指数等基本概念和方法。 **②能力目标：**能够设计简单的调查问卷，能够运用 Excel 进行数据整理和描述性统计分析，能够计算和解读常见统计指标。 **③素质目标：**培养实事求是、严谨细致的统计思维，增强用数据说话的意识和能力。	统计概述；统计调查；统计整理；总量指标与相对指标；平均指标与变异指标；时间数列分析；统计指数；抽样推断基础。	**教学方法：**理论讲授+上机实操，结合 Excel 软件完成数据整理和指标计算任务。 **考核要求：**考试。总成绩=平时成绩（30%）+期末考试成绩（70%）。
4	基础会计	48	**①知识目标：**理解会计的基本概念、职能与对象；掌握会计要素、会计等式、会计科目与账户；掌握借贷记账法。 **②能力目标：**能运用借贷记账法处理企业基本经济业务；能正确填制和审核会计凭证；能正确登记账簿；能编制简单财务报表。 **③素质目标：**培养严谨细致的职业态度，树立诚实守信的职业道德，增强依法理财、规范操作的意识。	会计概念、职能与目标；会计要素与会计等式；会计科目与账户；复式记账；企业基本经济业务核算；会计凭证；会计账簿；财产清查；财务会计报告；账务处理程序。	**教学方法：** 理论讲解+案例实操，任务驱动法、项目教学法，理论课在教室，实践课在会计手工实训室完成。 **考核要求：**考试。总成绩=平时成绩（30%）+期末考试成绩（70%）。
5	出纳业务操作	48	**①知识目标：**掌握出纳岗位的基本职责、工作流程和规范要求；熟悉现金管理和银行结算制度。 **②能力目标：**能够熟练办理现金收付和银行结算业务；能正确填开支票、汇款单等结算凭证；能登记现金和银行存款日记账；能熟练使用点钞机、验钞机等设备。 **③素质目标：**培养严谨细致、一丝不苟的工作作风，树立资金安全意识和廉洁自律意识。	出纳岗位认知；现金管理业务；银行存款管理业务；银行结算方式（支票、银行汇票、汇兑等）；日记账登记与对账；出纳报表编制；点钞与假币识别技能。	**教学方法：**全程在实训室授课，采用“演示+模拟+实操”模式，配备模拟钞票、支票、印章等实训耗材。 **考核要求：**考查。总成绩=平时实操（30%）+期末技能考核（70%）。
6	管理学基础	48	**①知识目标：**掌握管理的基本概念、管理思想演变、计划、组织、领导、控制等职能的基础知识。 **②能力目标：**能够运用 SWOT 分析法进行简单环境分析；能制定工作计划；能运用激励理论分析管理问题；具备初步的团队协作能力。 **③素质目标：**培养系统思维、团队合作精神和责任担当意识，树立科学管理理念。	管理与管理者；管理思想演变；决策与计划；组织设计；人力资源管理；领导与激励；沟通与控制；管理创新。	**教学方法：**理论讲授+案例分析+小组项目，组织学生完成团队管理模拟项目。 **考核要求：**考试。总成绩=平时成绩（30%）+期末考试成绩（70%）。
7	大数据技术应用基础	48	**①知识目标：**了解大数据的基本概念、技术体系和应用场景；掌握数据采集、清洗、存储、分析的基本方法。	大数据概述；数据采集与清洗；数据存储与管理；数据	**教学方法：**全程在机房授课，采用“演示+实操”模式，以项目案例为主

			②能力目标：能够使用Python或Excel等工具进行基础的数据处理和分析；能够完成简单的数据可视化呈现。 **③素质目标：**培养数据思维和信息素养，增强用数据说话的意识和能力。	分析方法（描述性统计、分组聚合等）；数据可视化；大数据在财务领域的应用案例。	线，学生边学边练。 **考核要求：**考查。总成绩=平时实操（50%）+期末项目作品（50%）。
8	习近平经济思想概论	32	**①知识目标：**系统掌握习近平经济思想的核心要义、精神实质和丰富内涵；理解新发展理念、新发展格局、高质量发展等重大理论。 **②能力目标：**能够运用习近平经济思想分析当前经济形势和政策，能够结合专业理解国家经济发展战略。 **③素质目标：**增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，树立服务国家经济发展的使命感和责任感。	习近平经济思想的形成背景与理论地位；坚持党对经济工作的全面领导；以人民为中心的发展思想；新发展理念；高质量发展；新发展格局；共同富裕；统筹发展和安全。	**教学方法：**理论讲授为主，结合时事政策解读和小组研讨，注重理论联系实际。 **考核要求：**考试。总成绩=平时成绩（30%）+期末考试成绩（70%）。

2.专业核心课程

表 6 专业核心课程教学要求

序号	课程名称	学时（周）	课程目标 （素质目标、知识目标、能力目标）	主要内容	教学要求 （教学方法、考核要求）
1	企业财务会计	48	**①知识目标：**系统掌握企业资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润等会计要素的确认、计量、记录和报告方法。 **②能力目标：**能熟练处理企业日常经济业务的会计核算，能准确编制主要财务报表，并能对报表进行初步分析。 **③素质目标：**培养专业认同感和职业自豪感，养成精益求精的工匠精神和严谨规范的职业习惯。	货币资金；应收及预付款项；存货；金融资产；固定资产；无形资产；流动负债；非流动负债；所有者权益；收入、费用、利润；财务报告。	**教学方法：**“教、学、做”一体化教学，结合企业真实业务案例，利用信息化教学平台和会计模拟软件进行实训。 **考核要求：**考试。总成绩=平时成绩（30%）+期末考试成绩（70%）。
2	成本核算与管理	48	**①知识目标：**掌握成本核算的基本原理和方法；熟悉成本归集、分配与计算流程。 **②能力目标：**能完成品种法、分批法等成本计算；能进行成本分析和成本控制；能编制成本报表。 **③素质目标：**培养精益求精的工匠精	成本核算概述；要素费用的归集与分配；辅助生产费用与制造费用；生产费用在完工产品与在产品间的分配；产品成本计算方法	**教学方法：**理论讲授+软件实操，结合企业实际成本数据，在财务软件环境中完成成本核算任务。 **考核要求：**考试。总成绩=平时成绩（30%）+

			神，树立成本效益意识和节约观念。	（品种法、分批法）；成本报表编制与分析；智能化成本管理应用。	期末考试成绩（70%）。
3	纳税实务	48	**①知识目标：**掌握增值税、企业所得税、个人所得税、消费税及其他小税种的基本法规、计税方法和纳税申报流程。 **②能力目标：**能准确计算各税种应纳税额，正确填制纳税申报表，完成企业常见税种的网上申报，进行基本税务筹划。 **③素质目标：**培养依法纳税、诚信纳税的法制观念，树立合理避税、风险防范的税务管理意识。	纳税工作流程（登记、领购、申报）；增值税计算与申报；企业所得税计算与申报；个人所得税预扣预缴与汇算清缴；消费税、城建税、印花税等；常见税收优惠及纳税筹划基础；电子税务局操作。	**教学方法：**理实一体化，采用仿真纳税申报系统或电子税务局教学版，让学生全流程模拟操作。 **考核要求：**考试。平时成绩 40%（含系统操作）+期末闭卷考试或上机考核 60%。
4	管理会计实务	4	**①知识目标：**掌握管理会计的基本概念和方法体系；熟悉成本性态分析、本量利分析、预算管理、绩效评价等工具。 **②能力目标：**能运用本量利分析进行盈亏平衡计算；能编制全面预算；能进行短期经营决策分析；能运用平衡计分卡进行绩效评价。 **③素质目标：**培养战略思维和数据分析能力，树立价值创造理念。	管理会计概述；成本性态分析；本量利分析；短期经营决策；长期投资决策；全面预算管理；标准成本控制；责任会计与绩效评价。	**教学方法：** 理论讲授+案例教学+Excel 建模，引导学生运用 Excel 完成管理会计模型搭建。 **考核要求：**考查。总成绩=平时成绩（50%）+期末案例分析报告（50%）。
5	财务大数据分析	48	**①知识目标：**掌握大数据分析工具在财务领域的应用方法；理解财务数据分析的指标体系和分析模型。 **②能力目标：**能运用数据采集工具获取财务数据；能进行数据清洗和预处理；能运用可视化工具制作财务分析仪表板；能撰写财务大数据分析报告。 **③素质目标：**培养数据驱动的决策思维，增强跨学科融合能力。	财务大数据分析概述；数据采集与处理；财务指标体系构建；盈利能力分析；偿债能力分析；营运能力分析；发展能力分析；数据可视化与报告撰写。	**教学方法：**全程在机房授课，采用 Power BI 或 Python 等工具，以真实企业财务数据为案例进行项目式教学。 **考核要求：**考查。总成绩=平时实操（50%）+期末分析报告（50%）。
6	企业内部控制	48	**①知识目标：**掌握内部控制的基本理论、框架要素和方法；了解 COSO 框架和我国企业内部控制规范体系。 **②能力目标：**能够识别企业主要业务活动中的内部控制风险点；能够设计简单的控制流程；能够运用内部控制原理进行风险评估。 **③素质目标：**树立风险防范意识和合规管理理念，培养严谨规范的管理思维。	内部控制概述；COSO 框架；我国内部控制规范体系；内部环境；风险评估；控制活动（不相容职务分离、授权审批等）；信息与沟通；内部监督；业务循环内部控制（销售、采购、货币资金等）。	**教学方法：**理论讲授+案例分析+流程图绘制练习，引入企业真实内部控制失效案例（如瑞幸咖啡等）进行分析。 **考核要求：**考试。总成绩=平时成绩（30%）+期末考试成绩（70%）。

7	Excel 在会计中的应用	4	**①知识目标：**掌握 Excel 常用功能（函数、数据透视表、图表等）在会计工作中的应用场景和方法。 **②能力目标：**能够运用 Excel 高效完成会计凭证填制、账簿登记、报表编制、工资计算、固定资产管理等典型工作任务。 **③素质目标：**培养信息化工具应用能力，提高工作效率意识，养成规范操作、注重细节的职业习惯。	Excel 基本操作与数据录入；常用函数（VLOOKUP、IF、SUMIFS 等）；数据排序、筛选与分类汇总；数据透视表；图表制作；工资管理模型；固定资产折旧计算；财务报表编制模板。	**教学方法：**全程在机房授课，任务驱动教学，每个任务包含“任务描述→操作步骤→技能要点→实操练习”。 **考核要求：**考查。总成绩=平时上机实操（60%）+期末综合项目（40%）。

3.专业拓展课程

表 7 专业拓展课程教学要求

序号	课程名称	学时（周）	课程目标 （素质目标、知识目标、能力目标）	主要内容	教学要求 （教学方法、考核要求）
1	审计基础	48	**①知识目标：**理解审计的基本概念、目标和分类；掌握审计准则、审计程序和审计方法；了解审计证据、审计工作底稿和审计报告的基本要求。 **②能力目标：**能够运用审计方法识别和评估重大错报风险；能够执行初步的业务活动，编制简单的审计工作底稿；能够阅读和理解审计报告。 **③素质目标：**树立独立、客观、公正的审计职业道德，培养严谨的逻辑思维能力和职业怀疑态度。	审计概述；审计准则与职业道德；审计目标与审计计划；审计证据与审计工作底稿；审计方法（检查、函证、分析程序等）；风险评估与应对；业务循环审计（销售与收款、采购与付款等）；审计报告。	**教学方法：** 理论讲授+案例教学，引入真实审计案例（如康美药业、银广夏等），组织学生模拟审计工作底稿编制。 **考核要求：** 考查。总成绩=平时成绩（50%，含案例分析、考勤、作业）+期末测试（50%）
2	企业财务管理	48	**①知识目标：**掌握财务管理的基本概念、时间价值、风险报酬、筹资管理、投资管理、营运资金管理、利润分配等知识。 **②能力目标：**能计算资金时间价值；能进行项目投资评价（NPV、IRR 等）；能制定营运资金管理策略；能进行简单的财务分析。	财务管理概述；资金时间价值；风险与报酬；筹资管理（股权筹资、债务筹资）；资本成本；投资管理（项目评价指标）；营运资金管理；利润分配	**教学方法：**理论讲授+Excel 建模+案例分析，运用 Excel 完成资金时间价值计算和投资评价模型。 **考核要求：**考试。总成绩=平时成绩（30%）+期末考试成绩（70%）。

			③素质目标：培养价值创造思维和风险收益平衡理念，树立理性投资意识。	管理；财务分析基础。	
3	市场营销基础	48	**①知识目标：**掌握市场营销的基本概念、STP 战略、4P 策略等核心知识；了解消费者行为分析基本方法。 **②能力目标：**能进行简单的市场调研；能制定产品、价格、渠道、促销的基本策略；能撰写简单营销方案。 **③素质目标：** 培养客户导向意识、创新思维和团队协作能力。	市场营销概述；市场营销环境分析；消费者行为分析；STP 战略（市场细分、目标市场、市场定位）；产品策略；价格策略；渠道策略；促销策略；数字营销简介	**教学方法：**理论讲授+案例分析+小组项目，组织学生完成一个产品的营销方案策划。 **考核要求：**考试。总成绩=平时成绩（30%）+期末考试成绩（70%）。
4	财经法规与会计职业道德	48	**①知识目标：**掌握会计法律制度、支付结算制度、税收征收管理制度等内容；理解会计职业道德规范的基本要求。 **②能力目标：**能够运用法律法规判断会计行为的合规性；能够识别会计职业道德困境并提出应对方案。 **③素质目标：**树立诚信为本、操守为重的职业理念，增强法律意识和廉洁自律意识。	会计法律制度；支付结算法律制度；税收征收管理法律制度；财政法律制度；会计职业道德概述；会计职业道德规范（爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律等）；会计职业道德教育与修养；违法违纪法律责任。	**教学方法：**案例教学为主，结合会计行业真实案例（如财务造假案）进行职业道德讨论和反思。 **考核要求：**考试。总成绩=平时成绩（30%）+期末考试成绩（70%）。
5	电子商务基础	48	**①知识目标：**掌握电子商务的基本概念、模式分类、技术基础、支付与物流、网络营销等基础知识。 **②能力目标：**能够操作主流电商平台进行商品上架、订单处理等基本操作；能运用简单工具进行数据分析。 **③素质目标：**培养互联网思维和创新意识，增强对数字经济时代的适应能力。	电子商务概述；电子商务模式（B2B、B2C、C2C、O2O 等）；电子商务技术基础；电子支付与网上银行；电子商务物流；网络营销；电子商务安全与法规；电商平台实操体验。	**教学方法：**理论讲授+平台实操，在淘宝、京东等平台进行模拟开店练习。 **考核要求：**考试。总成绩=平时成绩（30%）+期末考试成绩（70%）。
6	财经应用文写作	48	**①知识目标：**掌握财经应用文的基本格式、写作规范和语言特点；熟悉常用文种的写作要求。 **②能力目标：**能够撰写规范的财务分析报告、经济活动分析报告、审计报告、工作计划、工作总结等财经文书。 **③素质目标：**培养严谨规范的文书处理习惯，提升逻辑思维能力和书面表达能力。	财经应用文概述；财务分析报告；审计报告；经济活动分析报告；经济合同；工作计划；工作总结；会议纪要；商务信函；述职报告。	**教学方法：**理论讲授+案例评析+写作实训，学生完成多篇财经文书的撰写和互评修改。**考核** **考核要求：**考试。总成绩=平时成绩（30%）+期末考试成绩（70%）。
7	思维训练	48	**①知识目标：**了解批判性思维、创新思维、逻辑思维、系统思维等基本理论和	思维概述；批判性思维；创新思维（头	**教学方法：**以活动和训练为主，采用工作坊模

			方法。 **②能力目标：**能够运用思维导图进行问题分析；能够识别逻辑谬误；能够运用创新思维方法提出解决方案；能够进行结构化表达。 **③素质目标：**培养独立思考能力和问题解决意识，提升终身学习能力。	脑风暴、六顶思考帽等）；逻辑思维（归纳、演绎）；系统思维；思维导图工具应用；结构化思维与表达；问题分析与解决模型。	式，通过案例分析、小组讨论、游戏互动等方式进行思维训练。 **考核要求：**考查。总成绩=平时参与（50%）+期末思维训练作品（50%）。
8	会计与审计文化	32	**①知识目标：了解会计与审计文化内涵、发展历程与行业特征，熟悉财会审计职业规范、行业文化理念及行业发展新趋势。** **②能力目标：能够结合岗位实际遵守职业准则，识别基础职业风险与违规行为，具备适配基层财会审计岗位的职业应用与协作能力。** **③素质目标：树立诚信守法、客观公正的职业价值观，养成严谨务实、廉洁自律的职业作风，坚守职业道德底线，增强职业认同感、责任感与终身学习意识。**	课程主要包含四大核心内容：会计与审计文化基础理论、行业职业道德与准则文化、行业正反典型案例教育、新时代数字化会计审计文化创新建设。立足高职岗位需求，融合行业规范与实操场景，依托案例教学夯实学生职业文化与职业素养。	**教学方法：**采用案例研讨、情景模拟等多元教学模式，全程融入课程思政与职业道德教育。教师紧跟行业前沿更新教学内容，结合岗位标准考核学生文化认知、职业能力与综合职业素养。 **考核要求：**考试。总成绩=平时成绩（30%）+期末考试成绩（70%）。

4、实践性教学环节

表 8 实践性教学环节教学要求

序号	课程名称	学时（周）	课程目标 （素质目标、知识目标、能力目标）	主要内容	教学要求 （教学方法、考核要求）
1	入学教育	16	培养遵纪守法、遵守规章制度的能力，对大学和专业学习的认知能力、对未来职业生涯初步规划的能力。	校史校情教育、校规校纪教育、安全知识教育、生命与感恩教育、思想道德与党团教育、学风与专业教育、学院特色教育	**教学方法：**讲授法、案例法、情境教学法、问题导向教学法、比较教学法等。

2	军事技能	56	**①知识目标：**提高学生思想素质，具备军事素质，保持心理素质，培养身体素质，增强组织纪律观念，培养令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风； **②能力目标：**掌握内务制度与生活制度，列队动作基本要领。具备一定的个人军事基础能力及突发安全事件应急处理能力； **③素质目标：**熟悉并掌握单个军人徒手队列动作的要领、标准。	共同条令教育与训练、战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练	**教学方法：**实施集中训练与分散巩固相结合的教学模式。 **考核要求：**采取过程性评价与终结性评价相结合的考核方式，总评成绩=平时成绩 30%（其中平时训练占 20%，出勤占 10%）+技能考核成绩 50%+理论考核成绩 20%。
3	劳动教育	16	**①知识目标：**帮助学生对劳动创造价值、劳动对于生存与发展的意义等有科学的认识，树立正确的劳动观； **②能力目标：**学生通过各种劳动体验，提升劳动能力，形成良好的技术素养，使学生学会安全劳动，保证劳动质量； **③素质目标：**提高学生职业素质，形成时代发展所需要的技术素养、初步的技术创新意识和技术实践能力。锤炼艰苦奋斗、顽强拼搏和艰苦创业的意志。	通过组织系统化、常态化的劳动实践，将马克思主义劳动观、社会主义核心价值观以及劳动精神、劳模精神、工匠精神有机融入，引导学生树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的价值取向，增强社会责任感、集体意识和奋斗精神，实现知行合一、以劳育德。	**教学方法：**分为理论课程和实践课程。理论课程：采用课堂教学网络教学相结合的形式授课；实践课程：采用实践教学的形式。 **考核要求：**考查。实践+作业
4	大数据与会计专项实训	48	**①知识目标：**掌握大数据技术在会计/审计工作中的应用方法，熟悉财务软件操作。 **②能力目标：**能运用大数据工具进行财务数据处理、分析和可视化，完成业财一体化实训。 **③素质目标：**培养数据思维、严谨细致的职业习惯、团队协作意识。	财务大数据采集与清洗、数据建模与分析、可视化报表制作；智能财税平台操作；业财融合综合实训。	**教学方法：**项目驱动、任务引领，在实训机房完成真实业务场景模拟。 **考核要求：**考查。过程考核（任务完成度、操作规范）+最终实训报告。
5	毕业教育	16	**①知识目标：**了解就业政策、职场规范、毕业手续办理流程。	就业形势与政策解读、简历与面试辅	**教学方法：**专题讲座、模拟面试、经验交流会、

			②能力目标: 掌握简历制作、面试技巧，提升求职应聘能力。 **③素质目标:** 强化职业道德、诚信意识、感恩情怀，树立正确择业观。	导、职业道德与法治教育、文明离校教育、校友经验分享。	案例分析。 **考核要求:** 考查。完成个人职业生涯规划书或求职简历。
6	企业岗位实习	224	**①知识目标:** 了解企业会计核算、审计流程或税务处理的实际操作，熟悉行业规范。 **②能力目标:** 能独立完成出纳、会计核算、审计助理等岗位基础工作，掌握财税软件应用。 **③素质目标:** 培养爱岗敬业、诚实守信、严谨细致的职业素养，增强团队协作与沟通能力。	在企业财务部门、会计师事务所或税务师事务所进行跟岗实习，参与原始凭证审核、记账、报表编制、纳税申报、审计底稿编制等实际工作。	**教学方法:** 企业导师带教、学校教师巡回指导、线上答疑。 **考核要求:** 提交实习周记、实习报告及企业鉴定，校企共同考核。
7	毕业实践	504	**①知识目标:** 综合运用会计、审计、税法等专业知识解决实际问题。 **②能力目标:** 具备独立完成整套账务处理、财务报表分析、协助审计取证的能力，提升技术应用与问题解决能力。 **③素质目标:** 增强社会责任感、创新精神、吃苦耐劳品质，实现从学生到职业人的过渡。	结合实习单位任务，参与企业账务处理、成本核算、税务申报、内部审计或外部审计项目，完成毕业设计（论文/总结报告）。	**教学方法:** 企业实践为主，学校安排指导教师定期检查、指导。 **考核要求:** 提交毕业实践报告（或论文/设计）并通过答辩，实习单位评价占 50%，学校评价占 50%。

（三）课程思政要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以立德树人为核心，把学生思想政治教育工作贯穿和体现在教育教学全过程，全面落实全员育人、全程育人、全方位育人要求。遵循思想政治工作规律、遵循教书育人规律、遵循学生成长规律，因事而化、因时而进、因势而新，以思想政治课程为核心，突出发挥主导作用，以其他课程的“课程思政”为基础，实现思政课程与课程思政的同向同行。

在课程思政实施过程中建议围绕着“意识、精神、素养、态度、能力”五个维度进行规划，根据课程性质、类型和开设阶段进行递进式培养。鼓励任课教师，在课程教学过程中，对标企业岗位对人才提出的具体要求，深度挖掘企业大师、劳模的典型案例，丰富课程思政教育资源库，凝练课程思政主线。以教学任务为载体，优化课程思政内容供给，实施思政主线贯穿始终、按任务特点融入思政元素的任务驱动教学。

公共基础课程：要重点提高学生思想道德修养、人文素质、科学精神、宪法

法治意识、国家安全意识和认知能力的课程，注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质。

专业基础课程：要根据专业的特色和优势，深入研究专业的育人目标，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理拓展专业课程的广度、深度和温度，从课程所涉专业、行业、国家、国际、文化、历史等角度，增加课程的知识性、人文性，提升引领性、时代性和开放性。重点融入法治意识、实事求是精神和诚信操守教育，培养学生尊法、学法、守法、用法的法律素养，强化诚实守信、严谨细致、不做假账的职业底线，树立廉洁自律意识，培养实事求是、严谨求真的科学态度，融入资源稀缺意识和理性经济思维，增强社会责任感，培养系统思维、大局意识和团队协作精神，融入数据伦理和信息安全意识，增强在数字时代保护商业秘密和个人隐私的责任感。

专业核心课程：要注重学思结合、知行统一，增强学生勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力，要注重让学生“敢闯会创”，在亲身参与中增强创新精神、创造意识和创业能力。重点融入职业精神、风险意识和创新能力的培养，强化准则意识和信息真实性教育，融入精益管理思想和节约意识，培养学生降本增效、绿色发展的成本观念，弘扬工匠精神，融入依法纳税意识和诚信纳税精神，培养遵守税法、维护国家税收利益的公民责任感，融入价值创造理念和效益意识，培养精打细算、科学决策的管理思维，融入数据安全和伦理道德教育，培养合法合规使用数据的职业操守，融入风险防范意识和合规管理理念，培养遵守制度、规范操作的管理素养，强化制度自信，融入信息化工具使用的规范意识，培养严谨操作、精益求精的专业态度。

专业拓展课程：要注重教育和引导学生弘扬劳动精神，将“读万卷书”与“行万里路”相结合，扎根中国大地了解国情民情，在实践中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质。重点融入职业道德、社会责任和创新意识教育，培养独立、客观、公正的职业道德和职业怀疑精神，坚持原则、敢于较真、维护公平正义的职业品格，融入风险收益平衡理念和理性决策意识，培养审慎经营、稳健发展的财务思维，融入诚信经营和社会责任意识，培养客户至上、诚实守信的营销理念，系统强化法律法规意识和职业道德修养，培养依法办事、廉洁从业的职业素养，融入网络文明和网络安全意识，培养合法合规开展网络经营的法治思维，融入严谨规范的文风教育和责任意识，培养文责自负、准确表达的写作态度，融入独立

思考和创新意识培养，鼓励学生敢于质疑、勇于探索、理性思辨。

课程教学过程中应突出培养学生遵纪守法、遵规守纪、严于律己、尊老爱幼的意识，吃苦耐劳、精益求精的工匠精神、劳模精神、劳动精神；诚实守信、严谨认真、理性思维的职业素养；爱岗敬业、踏实肯干的工作态度，守法合规的法治思维，责任担当的邮政精神，规范操作的规范意识，勇于创新的创新意识，以及质量管理、团结协作的能力等，充分发挥课程思政协同和支撑作用。

七、教学进程总体安排

三年总学时数 2832。整周集中实训单独设置，学时按 28 学时/周计算。公共基础课程学时占总学时 30%。选修课教学时数占总学时 18%。授课课程以 16 学时计为 1 个学分，美育、劳动教育、国家安全教育、职业发展与就业指导以 16 学时为 1 个学分，集中实践以一周计 28 学时为 1 个学分。

教学时间安排。每学年教育教学活动周为 40 周，三年共 120 周,岗位实习不少于 6 个月，运行表中按 20 周(20 学分)计算。

（一）教学活动时间安排表（按周安排）

表 9 教学活动时间安排表

学年	学期	总周数	课堂教学	考试	入学教育、军训	实践性教育环节				假日及机动	小计
						专项实训	岗位实习	毕业设计	毕业教育		
一	1	20	16	1	3					1	40
	2	20	17	2						1	
二	3	20	17	2						1	40
	4	20	17	2						1	
三	5	20	4	0		3	8	1		1	40
	6	20	0	0			18	3	1	1	
合计		120	71	7	2	3	24	6	1	6	120

（二）课程学时比例表

本专业总学分为151。课时总数为学时2832，其中公共课程学时852，约占总学时30%，实践教学学时1614，约占总学时57%，选修课程学时528，约占总学时18.6%。

表10 课程学时比例表

课程类别	课程子类	课程性质	学分数	学时数			学时百分比（%）
				理论	实践	总学时	
公共基础课程	思政课程	必修	10	168	12	180	6.36%
	通识课程	必修	29	282	230	512	18.08%
		任选	10	160	0	160	5.65%
	小计		49	610	242	852	30.08%
专业（技能）课程	专业基础课程	必修	23	224	144	368	12.99%
	专业核心课程	必修	21	144	192	336	11.86%
	专业拓展课程	专选	23	240	128	368	12.99%
	实践性教育环节	必修	35	0	908	908	32.06%
	小计		102	608	1372	1980	69.92%
合计			151	1218	1614	2832	100.00%

（三）教学进程安排表

表11 教学进程安排表

教学进程表（三年制高职）

课程模块	课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	课程类型	学分	学时数			考核方式	各学期周学时分配						备注
							总学时	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		
											一	二	三	四	五	六	
公共基础课程	思想政治课程	必修	999001	思想道德与法治	B	3	48	44	4	考试	3						
			999002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	2	32	28	4	考查	2						
			999003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	48	44	4	考试		3					
			999004-1	形势与政策（一）	A	1	6	6		考查	1						
			999004-2	形势与政策（二）	A		6	6				1					
			999004-3	形势与政策（三）	A		6	6					1				
			999004-4	形势与政策（四）	A		6	6						1			
			999004-5	形势与政策（五）	A		6	6							1		
			999004-6	形势与政策（六）	A		6	6								1	
			999005	国家安全教育	A	1	16	16	0	考查	1						
		小计				10	180	168	12		7	4	1	1	1	1	
	通识课程	必修	999006-1	体育（一）	B	1	28	4	24	考查	2						
			999006-2	体育（二）	B	1	28	4	24	考查		2					
			999006-3	体育（三）	B	1	28	4	24	考查			2				
			999006-4	体育（四）	B	1	28	4	24	考查				2			
			999007	大学生心理健康教育	B	2	32	24	8	考查	2						
			999008	军事理论	A	2	32	32	0	考查		2					
			999009-1	大学英语（一）	B	4	64	40	24	考试	4						
			999009-2	大学英语（二）	B	4	64	40	24	考试		4					
			999010	大学生职业生涯规划	B	2	32	18	14	考查	2						
			999011	就业指导	B	1	16	8	8	考查					1		
			999012	信息技术	B	3	48	16	32	考试	3						
			999013	人工智能应用	B	2	32	16	16	考试					2		
			999014	大学语文	B	2	32	28	4	考查		2					
			999018	经济应用数学	B	3	48	44	4	考试		3					
		小计				29	512	282	230		13	13	2	2	3	0	
		公共选修课	888001	中华优秀传统文化	A	2	32	32	0	考查				2			
			888002	中国共产党党史	A	2	32	32	0	考查			2				
			888003	创新创业基础	A	2	32	32	0	考查		2					
			888004	艺术与美育类	A	2	32	32	0	考查	2						
			888005	体育竞技与安全健康教育类	A	2	32	32	0	考查					2		
		小计（不低于128学时，8学分）				10	160	160	0	0	2	2	2	2	2	0	
	公共基础课程合计					49	852	610	242		22	19	5	5	6	1	
专业（技能）课程	专业基础课	必修	501001	经济学基础	B	3	48	32	16	考试	3						
			501002	经济法基础	B	3	48	32	16	考试				3			
			501003	统计基础	B	3	48	32	16	考试			3				
			501004	基础会计	B	3	48	32	16	考试	3						
			501005	出纳实务	B	3	48	16	32	考查		3					
			501006	管理学基础	B	3	48	32	16	考试		3					
			501007	大数据技术应用基础	B	3	48	16	32	考查					3		
			501027	习近平经济思想概论	A	2	32	32	0	考试	2						
		小计				23	368	224	144		8	6	3	3	3	0	
	专业核心课	必修	501008	财务会计	B	3	48	32	16	考试			3				
			501009	成本核算与管理	B	3	48	16	32	考试			3				
			501010	纳税实务	B	3	48	16	32	考试			3				
			501011	管理会计实务	B	3	48	16	32	考查				3			
			501012	财务大数据分析	B	3	48	16	32	考查				3			
			501013	企业内部控制	B	3	48	32	16	考试				3			
			501014	Excel在会计中的应用	B	3	48	16	32	考查					3		
		小计				21	336	144	192		0	0	9	9	3	0	
	专业拓展课	选修	501015	审计基础	B	3	48	32	16	考查		3					
			501016	财务管理	B	3	48	32	16	考试			3				
			501017	市场营销基础	B	3	48	32	16	考试			3				
			501018	财经法规与会计职业道德	B	3	48	32	16	考试				3			
			501019	电子商务基础	B	3	48	32	16	考试				3			
			501020	财经应用文写作	B	3	48	32	16	考试				3			
			501021	思维训练	B	3	48	16	32	考查					3		
			501022	会计与审计文化	A	2	32	32	0	考试		2					
		小计				23	368	240	128		0	5	6	9	3	0	
	实践性教学环节	必修	999015	入学教育	C	1	28	0	28	考查	1W						
			999016	军事技能	C	2	56	0	56	考查	2W						
			999017	劳动教育	C	1	16	0	16	考查	1	1	1	1	1	1	
			501022	大数据与会计专项实训	C	3	48	0	48	考查						1	
			501023	毕业教育	C	1	16	0	16	考查						2	
			501024	企业岗位实习	C	8	224	0	224	考查					8W		
			501025	毕业实践	C	18	504	0	504	考查						18W	
			501026	毕业论文及答辩	C	1	16	0	16	考查						1	
		小计				35	908	0	908		4	1	1	1	9	23	
	专业（技能）课程合计					102	1980	608	1372		12	12	19	22	18	23	
全程合计						151	2832	1218	1614		34	31	24	27	24	24	

八、实施保障

（一）师资队伍

1.师资队伍总体现状

（1）总量与结构标准：本专业严格落实专业开设的基本师资条件，现有专业专任教师 15 名，专业兼职教师 5 名，配备副高级职称以上的教师 8 人。

（2）职称与年龄梯队：本专业重点强化中青年骨干培养，45 岁以下中青年教师占比为 80%，形成以资深教师为引领、中年教师为核心、青年教师为储备的可持续发展格局，有效规避人才断层风险。在职称结构上，高级专业技术职务教师占比达 40%。后续将通过企业实践认证、职业技能培训等路径，逐步提升教师队伍规模与质量，强化“理实一体化”教学能力。

2.师德与能力建设

严格落实 “四有好老师”“四个相统一”“四个引路人” 要求建设专业教师队伍，将师德考核纳入教师年度考核、职称评审 “一票否决” 项，建立师德档案与失信惩戒机制。

3.本专业专任教师

本专业构建了一支结构合理的专任教师队伍，全面保障人才培养质量。所有专任教师均为本科及以上学历，其中硕士学位占比为 33%；且专任教师数与学生数比为 1：22，确保教学精力充分投入与个性化指导实效。教师团队兼具深厚的专业理论功底与丰富的实践经验，均达到相应技术技能水平，在教学中，教师均能落实课程思政要求，推动课堂创新。此外，专任教师每年至少 1 个月深入企业或生产性实训基地锻炼，持续跟踪新经济、新技术发展趋势，积极开展技术研发与社会服务，形成“理论教学—实践赋能—科研创新”的良性循环，为培养适应产业升级的高素质技术技能人才提供坚实支撑。

1.本专业专任教师

表 12　大数据与会计专业专任教师情况一览表

序号	姓名	出生年月	性别	学历	学位	专业技术职务	拟任课程
1	冯若文	1996-07	女	研究生	硕士	助教	审计基础、成本核算与管理
2	王航	1991-10	男	研究生	硕士	助教	市场营销基础、习近平经济思想概论

3	李凯琳	1994-10	女	研究生	硕士	助教	电子商务基础、管理学基础
4	欧亚	1972-11	女	本科	学士	副教授	企业内部控制、经济学基础
5	朱志达	1980-11	男	研究生	硕士	副教授	大数据技术应用基础
6	蔡　琳	1982-02	女	本科	学士	副教授	大数据技术应用基础
7	董燕萍	1998-07	女	研究生	硕士	助教	财务会计、基础会计
8	于雪莲	1996-03	女	本科	学士	助教	经济法基础
9	陈蕾	1996-03	女	本科	学士	助教	财务管理
10	张永梅	1973-01	女	本科	/	副教授	思维训练
11	吴炳璋	1998-09	男	本科	学士	助教	管理学基础
12	林华捷	1999-01	男	本科	学士	助教	财经应用文写作、会计与审计文化
13	刘思思	1998-10	女	本科	学士	助教	经济学基础、财经法规与会计职业道德
14	邓曦	1976-02	女	本科	学士	助教	财务管理、管理会计实务
15	康俊毅	1997-1	男	本科	学士	助教	财务大数据分析

2. 本专业兼职教师

本专业兼职教师具有扎实的专业知识和实际工作经验，所有教师均具备中级及以上专业技术职务或高级工及以上职业技能等级。他们不仅拥有扎实的专业知识体系，更深耕行业一线多年，积累了丰富的实战经验，能够深度承担专业课程教学、实习实训指导及学生职业发展规划指导等专业教学任务。

表 13　大数据与会计专业兼职教师情况一览表

序号	姓名	出生年月	性别	学历	学位	专业技术职务	工作单位	拟任课程
1	陈竞	1978-06	女	本科	学士	中级	福州国瑞会计服务有限公司	出纳实务、管理学基础
2	潘邦国	1983-04	男	本科	学士	副教授	福州英华职业学院	Excel 在会计中的应用、管理会计实务
3	林功	1983-08	女	本科	学士	副教授	福州英华职业学院	审计基础
4	洪巧丽	1988-10	女	研究生	硕士	副教授	福州英华职业学院	纳税实务
5	邱振兴	1976.09	男	本科	学士	副教授	福建农林大学金山学院	统计学基础、财务大数据分析

（二）教学设施

本专业具有的教学设施能满足正常课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训实习基地，能有效支撑课程实施。

1.校内实训基地

根据教学课程安排,1 个教学班需要用到理实一体化、机房等校内实训室的课程 1 间。该实训室需要配备有 60 台计算机，并安装有相关教学、实训用软件。目前我校已拥有 2 个一体化机房的综合实训室。

表 14　校内实训设备情况一览表

序号	实验实训基地（室）名称	实验实训室功能（承担课程与实训实习项目）	面积、主要实验（训）设备名称及台套数要求	工位数（个）	对应课程
1	多媒体机房 2	统计基础：使用统计软件（如 Excel、SPSS 等）进行数据的录入、整理、分析和图表制作等实训操作，以掌握数据处理和分析的方法。 基础会计：通过会计电算化软件进行账务处理、凭证录入、账簿生成等实训，熟悉会计信息系统的操作流程，了解电脑在会计核算中的应用。 出纳业务操作：利用财务软件实训软件,进行现金收付、银行结算、票据管理等业务的模拟操作。 大数据技术应用基础：使用相关的大数据处理工具和平台，进行数据挖掘、存储和分析等实训操作。 企业财务会计：借助财务软件进行会计核算、财务报表编制等实训。 智能化成本核算与管理：运用专业的成本核算软件和相关工具,进行成本数据的收集、整理、分析和成本控制等实训。 智慧化税费申报与管理：利用相关软件，模拟真实的税务申报环境，进行各种税费的计算、申报和缴纳等操作。	面积 90;台式计算机 100 台; 服务器、交换机、路由器、智慧班牌、网络机柜、多媒体中控台、交互式电子白板; 计算机与网络设备：配备高性能计算机，满足数据处理、视频制作、软件运行等需求；同时，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施，配置高速稳定的网络，确保数据传输和在线操作流畅,支持 Web 开发、移动应用开发等; 服务器：用于存储和管理大量数据，支持多用户同时访问和数据共享; 软件系统：统计分析软件、ERP 综合实训软件、会计电算化软件、Hadoop、Python、财务教学软件等	100	《统计基础》 《基础会计》 《出纳实务》 《大数据技术应用基础》 《财务会计》 《成本核算与管理》 《纳税实务》 《会计实务》 《财务大数据分析》 《Excel 在会计中的应用》 《财务管理》

		管理会计实务：利用管理会计工具和软件，进行财务分析、预算编制、绩效评估等实训，为企业管理决策提供支持。 财务大数据分析：使用数据分析工具和软件，对财务大数据进行采集、清洗、分析和可视化展示。 Excel 在会计中的应用：利用 Excel 完成各种会计数据的处理、分析和报表制作。 审计基础与实务：进行审计工作底稿的编制、审计报告的生成等操作。 企业财务管理：利用财务管理软件和电子表格，进行财务指标分析、财务预算编制、资金管理等实训。			
2	产品创作室	进行手绘插画、艺术设计以及自由产品创作等多样化的实践活动。学生可以自由设计具有创新性的产品，并通过不断的创作优化，提升作品的质量和价值。从创意构思到最终成品的展示与推广，从而激发学生的创新思维和艺术素养。	自由拼接型活动桌子 10 张；（配套椅子）	60	《公共艺术》
3	专业教室	市场营销基础、管理学、经济学等理论课程	面积 80-200； 配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。	120	理论课程

2.校外实训基地

本专业与校外企业(公司)进行产学结合，依托行业需求导向，构建 “多层次、深融合” 的产学合作体系。

表 15　校企合作/校外实训基地一览表

序号	校企合作/校外实训基地名称	承担功能	工位数（个）
1	福州晟通电子科技有限公司	岗位实习	30
2	福州七度空间装饰工程有限公司	岗位实习、岗师互聘	20

3	福州清北教育咨询有限公司	岗位实习、岗师互聘	10
4	福州弈道信息科技有限公司	岗位实习、课程共建、岗师互聘	20
5	福建省建设工程咨询有限公司	岗位实习	10

（三）教学资源

按照国家规定，优先选用全国高职高专应用型规划教材和国家优秀教材，确保教材内容体现行业新技术、新规范、新标准和新形态。教材选用遵循规范程序，由专业教师、行业专家等组成的教材选用委员会负责。

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：有关大数据与会计理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和经济、管理、文化、大数据与会计、信息技术类文献等。本专业充分利用图书馆资源、网络资源、精品课程和优质核心课程，为学生提供丰富的学习资源。

（四）校企合作

1.依托校企合作深化双师型教师队伍建设，一方面建立教师企业实践流动站，安排专业教师每年赴合作企业挂职锻炼不少于 1 个月，参与企业实际项目，夯实实操能力与实践教学水平；另一方面聘请企业技术骨干、能工巧匠及高级技术人员担任兼职教师，入校承担课堂教学、实训指导、实习带教、毕业设计辅导等工作，推动校企产学研深度融合，打造专兼结合的优质教学团队。

2.革新双元育人理念，拓展校企合作深度。创新校企双元育人理念，将培养学生“核心职业素养”作为主要目标，推动“学校内部育人”向“校企合作互动育人”转变。学校安排工贸系调研小组深入企业，了解各行业对会计人才的需求，优化人才培养方案，提升专业人才培养与企业岗位需求的衔接程度。

3.联合开发实训项目，磨炼学生专业技能。校企联合开发实训项目，将企业实际项目引入学校，为学生提供真实的工作环境和实践机会，提升学生的专业技能和职业素养。

（五）教学方法

1.理论与实践相结合，大数据与会计专业注重 “财务理论 + 数据技术”的复合能力培养，教学中需坚持“理论筑基 —技术实操—场景应用”三位一体。

2.任务驱动教学，将课程内容设计成具体的任务或项目，学生在完成任务的过程中学习知识和技能。例如，在《Excel 在会计中的应用》中，布置 “年度费用分析报告” 任务，要求用数据透视表拆解费用结构、用 VLOOKUP 匹配部门预算，最终生成可视化图表。

3.个性化教学，考虑到学生的学习基础和兴趣爱好存在差异，教师应根据学生的特点进行个性化教学。对于基础薄弱的学生，提供更多的辅导和帮助；对于学有余力的学生，鼓励其参与更高级的项目或研究。

4.案例教学，选取真实企业案例（如上市公司财务造假分析、中小企业成本数字化管控），引导学生用“财务+数据”双视角分析问题。引导学生进行分析和讨论。通过案例教学，学生可以更好地理解理论知识在实际中的应用，同时培养其分析问题和解决问题的能力。

5.以实际项目为载体，进行项目教学，组织学生进行团队合作，完成从项目策划到实施的全过程。项目教学可以培养学生的团队协作能力、项目管理能力和创新思维。

6.虚拟仿真教学，利用虚拟仿真软件，模拟财务数字化场景，让学生在虚拟环境中进行实践操作。

7.互动式教学，增加课堂互动环节，鼓励学生积极参与课堂讨论、提问和回答问题。教师可以通过提问、小组竞赛、角色扮演等方式，激发学生的学习兴趣和积极性。

8.与校外实践教学基地的合作，为学生提供更多的实践机会。通过企业实习、项目合作等方式，让学生在真实的工作环境中积累经验，提升职业能力。

（六）教学评价

1.健全教学质量监控体系，构建全周期评价机制。通过多维度评价制度，实现教学过程可追溯、教学效果可量化、质量问题可预警。

（1）完善评价维度，强化全过程质量管理。一方面，以结果评价迭代优化，以专业人才培养方案为基准，制定课程目标达成度评价标准。例如《基础会计》课程中，将“独立完成小型企业一个会计期间（如一个月）的全流程账务处理，

并编制基础财务报表”设定为核心结果指标，通过会计核算准确性（40%）、财务报表编制能力（30%）、工具操作熟练度（30%）进行量化评分。并引入行业标准参与结果评价；另一方面，以过程评价深度嵌入教学，增值评价关注个体成长，构建 “学业成绩（60%）+ 职业素养（20%）+ 实践成果（20%）” 综合评价模型。

（2）评价主体多元化，以全面衡量学生的学习成效和教师的教学质量。学生自评是其中的重要环节，学生通过自我评价学习进度、学习态度和知识掌握程度，反思学习过程，提升自我管理能力。教师评价则对学生的学习成果、课堂表现和实践操作进行全面评估，同时教师通过反思教学过程，调整教学方法以更好地满足学生需求。生生互评促进学生之间的交流与合作，培养团队协作能力和客观评价能力。此外，引入企业导师、行业专家、毕业生和用人单位等第三方评价主体，从不同角度对教学效果和学生能力进行评价，增强评价的客观性和实用性。这种多元化的评价机制不仅有助于学生全面发展，也为教学质量的持续改进提供了有力支持。

2.强化专业教研组织建设，筑牢质量保障根基。通过常态化教研机制，确保教学内容与行业需求同频、教学方法与学生特点适配。

（1）构建 “双师型” 教研团队，明确职能分工。成立由专业带头人（1 名）+ 骨干教师（2-5 名）+ 企业导师（1-3 名）组成的课程建设委员会，专业带头人统筹教学标准制定、对接行业资源、审核课程改革方案，骨干教师负责课程内容开发、实训案例设计、教学方法创新，企业导师提供行业前沿资讯、参与教材编写、指导实训基地建设。

（2）建立 “三维度” 常态化教研制度，固定每周开展 3 小时备课会，采用 “理论课教师 + 实训课教师 + 企业导师”三方联备模式；每月围绕教学痛点开展深度研讨；每学期进行教学反思与经验分享。

（3）教研成果转化与质量监控，每月发布《教研动态简报》，公示备课会形成的教学改进措施。

3.完善毕业生跟踪与社会评价机制，推动培养目标持续优化。

（1）建立全周期跟踪反馈体系，开展毕业前调研（开展“毕业能力自评”）、毕业 1 年内短期跟踪（每季度通过企业微信推送问卷，收集就业初期反馈）以及毕业 3-5 年长期跟踪（每年邀请优秀毕业生开展 “成长分享会”，提炼能力

需求变化趋势）。

（2）多渠道收集社会评价数据，开展用人单位调研以及行业发展动态追踪。

（3）数据驱动培养方案迭代，建立《人才培养目标达成度分析模型》，整合毕业生跟踪数据、用人单位反馈、行业趋势、教学过程评价，形成年度《培养方案修订建议报告》。

（七）质量管理

1.建立院、系两级质量保障体系，学院层面由分管教学的副院长、教务部门、教学质量评估部门等组成，负责制定教学质量标准、监控方案和管理制度；系部层面由系主任、教研室主任、教学秘书等组成，负责具体实施教学质量监控工作，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

2.结合学院教学质量监控工程，通过定期的教学检查（如期初、期中、期末检查）、专项评估（如专业评估、课程评估）、教学督导（督教、督学、督管）等方式，对教学过程进行全面监控。同时，利用教学管理平台等信息化手段，实现教学质量管理的常态化和数据化。

3.系部应定期开展教研活动，如教师互听课、教学研讨会、教学方法改革研究等，通过这些活动进行教学诊断，发现并解决教学中存在的问题。

4.根据教学质量监控的结果，形成持续改进机制，及时反馈信息，督促教师和相关部门进行整改。通过定期发布教学质量报告，总结经验教训，不断完善教学质量保障体系。

九、毕业要求

本专业学生必须至少满足以下基本条件方能毕业：

表 16　三年制学生毕业要求

序号	毕业要求
1	完成专业人才培养方案规定的理论与实践环节，修满 2832 学时，获得 151 学分。
2	完成规定的岗位实习，实习鉴定合格。