

福州科技职业技术学院

2024 年度高等继续教育发展报告

根据《教育部职成司关于做好 2024 年度高等继续教育发展报告编制工作的通知》要求，现将福州科技职业技术学院 2024 年度高等继续教育发展报告如下：

一、总体情况

在国家大力推进终身教育体系和学习型社会建设的背景下，我校高等学历继续教育紧紧围绕学校的整体发展战略，明确了“立足区域、服务行业、培养高素质应用型人才”的办学定位。

从管理体制和机制来看，我校继续教育办学实行校领导分管、继续教育学院归口管理和具体实施、其他各部门支持和协助的办学体制。

作为高等学历继续教育的管理和实施主体。学校层面负责制定宏观政策、统筹资源配置等；继续教育学院则具体承担教学组织、学生管理、招生宣传等工作。同时，构建了较为完善的运行机制，包括招生机制、教学质量监控机制、学生服务机制等，确保高等学历继续教育工作的有序开展。

在服务学习型社会建设方面，我校积极拓展高等学历继续教育的覆盖面，为社会各类人员提供接受高等教育的机会。目前通过开展成人高考形式的学历继续教育，满足了不同群体的学习需求，为提升全民素质、促进社会成员的终身学习贡献了力量。

二、人才培养

（一）学历继续教育情况

1. 专业设置情况

我校高等学历继续教育目前共设置了 6 个专科专业，涵盖了管理学、经济学、工学等多个学科领域。这些专业的设置紧密结合了区域经济社会发展和行业需求，例如：为满足现代服务业发展需要，开设了电子商务、大数据与会计专业；为适应智慧城市、智能大厦群等发展，开设了建筑智能化工程技术专业；为满足产业数字化转型的技术支撑需求，开设了计算机应用技术专业；为满足城市化与交通需求，开设了城市轨道交通运营管理专业；为适应能源转型与可持续发展，开设了光伏工程技术专业。

2. 专业调整情况及思路、进展、效果

随着经济社会的快速发展和产业结构的调整，部分专业面临着与市场需求契合度下降的问题。为此，学校启动了专业调整工作。调整思路主要是基于行业发展趋势、人才需求调研以及学校自身的学科优势，对现有专业进行优化整合。

在具体进展方面，我校继续教育坚持“巩固优势专业，发展新兴专业”的思路，对招生专业进行了全面的梳理和调整，集中力量做好优势专科专业。

从效果来看，专业调整后，相关专业的招生情况得到了改善，稳步开展。

3. 教学进展与效果

在教学实施过程中，学校注重教学方法的改革与创新。广泛采用线上线下混合式教学模式，线上利用学校的网络教学平台，为学生提供丰富的教学资源，包括视频课程、电子教材、在线作业等；线下则组织面授辅导、实践教学等活动。

教学效果显著，通过对学生学习成绩、课程考核通过率等指标的分析，发现采用混合式教学模式后，学生的学习积极性和参与度明显提高，知识掌握更加扎实，提高了学生提出问题、分析问题和解决问题的能力。

（二）非学历教育情况

我校根据自身的实际情况，在积极探索学历与非学历教育的融合发展。在非学历教育方面，开办老年大学（福州科技职业技术学院晚霞学院），充分利用学院的资源和条件，为学院退休老教师和社区老年人，提供文体兴趣培训，该项目由学院董事会出资，为非营利性社会团体组织。不仅为社会人员提供了学习机会，也为高等学历继续教育的发展拓展了资源和空间。

三、质量保证

（一）制度建设

学校制定了一系列关于高等学历继续教育的规章制度，包括《福州科技职业技术学院继续教育收费管理办法》《福州科技职业技术学院继续教育学籍管理办法》《福州科技职业技术学院继

继续教育教师管理规定》等。为严格依法办学、深化教学改革、提升办学水平、保障教学质量提供了有力的制度保障。

（二）师资保障

建立了一支专兼职结合的教师队伍。他们熟悉成人教育的特点和规律，能够有针对性地开展教学工作。这些教师具有丰富的专业知识和教学经验，为高等学历继续教育的教学质量提供了有力支撑。同时，学校定期组织教师培训，包括教学方法培训、现代教育技术应用培训等，不断提升教师的教学水平，目前师资队伍配备合理，能满足继续教育教学的需要。

（三）管理人员配备

继续教育学院配备了充足的管理人员，包括教学管理人员、学生管理人员、招生管理人员等。这些管理人员具有较强的责任意识和业务能力，能够高效地开展各项管理工作，确保高等学历继续教育工作的顺利进行。

（四）资源建设

在教学资源建设方面，加大了投入力度。建设了一批高质量的网络课程资源，涵盖了主要专业的核心课程。同时，不断丰富教材资源，除了选用优秀的统编教材外，还组织教师编写了适合成人学习特点的校本教材。此外，积极拓展和加强实践教学资源建设，与企业洽谈建立实践教学基地，为学生提供了良好的实践场所。

（五）内部外部质量保障

内部质量保障方面，建立了教学质量监控体系，包括教学过程检查、学生评教、教师互评等环节。通过定期开展教学检查，及时发现和解决教学中存在的问题，促进教师不断改进教学方法和提高教学质量。

外部质量保障方面，积极接受教育行政部门的评估和督导，同时加强与行业企业的合作，邀请行业专家参与教学质量评价，确保培养的人才符合社会需求。

（六）办学设施条件

学校为高等学历继续教育提供了良好的办学设施条件。配备了专门的多媒体教室、计算机机房、实验室等教学设施，能够满足线上线下教学的需要。图书馆也向高等学历继续教育学生开放，为学生提供了丰富的学习资源。

（七）经费保障

学校设立了高等学历继续教育专项经费，用于教学资源建设、教师培训、实践教学基地建设等方面。同时，根据办学规模和教学需要，合理安排经费预算，确保高等学历继续教育工作的资金需求得到满足。

四、社会贡献

继续教育是面向学校教育之后所有社会成员特别是成人的教育活动，是终身学习体系的重要组成部分。为国家的经济与社

会开展效劳，是高校肩负的社会责任。地方高校尤其应当为学校所在区域的开展做好效劳，以其在科研及人才培养等方面的优势满足当地的社会开展需要。

我校高等学历继续教育积极服务国家战略，紧密围绕区域内重点行业的发展需求，为行业企业培养优秀的专业人才。

通过开展高等学历继续教育，为社会成员提供了灵活多样的学习途径，满足了他们不断学习、提升自我的需求，推动了终身教育理念的普及和学习型社会的建设。

为国家的经济与社会开展效劳，是高校肩负的社会责任。地方高校尤其应当为学校所在区域的开展做好效劳，以其在科研及人才培养等方面的优势满足当地的社会开展需要。

五、特色创新

观念创新是实践的先导，有全新的观念，才会有全新的实践和全新的发展。加强内涵建设，不遗余力地抓特色、抓质量、树口碑，切实提升办学质量，防控办学风险。

加快高等学历继续教育的数字化转型步伐。升级网络教学平台，优化平台的功能和界面，使其更加符合成人学习的特点和需求。利用大数据技术对学生的行为进行分析，为学生提供个性化的学习推荐和指导，提升教学的趣味性和实效性。

六、问题挑战

（一）面对的新挑战

随着科技的飞速发展和产业的不断升级，社会对人才的需求呈现出多元化、高端化的趋势，这对高等学历继续教育的人才培养质量提出了更高的要求。同时，互联网技术的发展使得在线教育模式不断涌现，传统的高等学历继续教育模式面临着巨大的竞争压力。

（二）新需求

学生对学习的灵活性、个性化需求越来越高，希望能够根据自己的时间和兴趣自主安排学习。此外，学生不仅希望获得学历证书，还希望通过学习提升自己的职业技能，获得更多的职业发展机会。

（三）存在的主要问题及原因

1. 教学模式创新不足

虽然采用了混合式教学模式，但在实际教学中，线上教学资源的利用还不够充分，线下教学的互动性和针对性还有待提高。部分教师仍然习惯于传统的教学方式，对现代教育技术的应用不够熟练，导致教学效果受到一定影响。原因主要是教师的培训力度还不够，以及对教学模式创新的激励机制不完善。

2. 实践教学环节薄弱

由于企业参与的积极性不够高，以及实践教学经费有限等原因，实践教学的开展还存在一定的困难。学生的实践机会不足，导致实践能力和职业素养的培养效果不够理想。

3. 生源质量参差不齐

随着高等教育的普及，高等学历继续教育的生源质量有所下降，学生的基础水平和学习能力存在较大差异，给教学组织和管理带来了一定的难度。同时，部分学生的学习动力不足，缺乏明确的学习目标，影响了整体的教学质量。

七、工作考虑和建议

（一）发展思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实国家关于继续教育的政策要求，坚持以学生为中心，以质量提升为核心，以服务社会为宗旨，不断推进高等学历继续教育的改革与创新，努力培养更多适应经济社会发展需要的高素质应用型人才。

（二）目标

在未来几年内，进一步优化专业结构，提升教学质量，增强社会服务能力，使我校高等学历继续教育的办学水平和社会影响力得到显著提升。

（三）举措

1. 加强教学模式创新

加大教师培训力度，定期组织教师参加现代教育技术应用培训和教学模式创新培训，提高教师的教学能力和水平。建立教学模式创新激励机制，对在教学模式创新方面取得显著成效的教师

给予表彰和奖励。进一步优化混合式教学模式，加强线上教学资源的建设和应用，提高线下教学的互动性和针对性，充分发挥线上线下教学的各自优势。

2. 强化实践教学环节

加强与企业的沟通与合作，建立更加紧密的校企合作关系，提高企业参与实践教学的积极性。加大实践教学经费投入，改善实践教学条件。创新实践教学方式，弥补实际实践教学的不足。加强对实践教学的管理和考核，确保实践教学质量。

3. 提升生源质量与学习动力

优化招生宣传策略，突出学校高等学历继续教育的特色和优势，吸引更多优秀的生源报考。加强学生入学教育，帮助学生树立正确的学习目标和学习态度。建立健全学生激励机制，对学习成绩优秀、表现突出的学生给予奖励和表彰，激发学生的学习动力。

4. 深化与行业企业的融合

建立校企合作理事会，邀请行业企业代表参与学校高等学历继续教育的人才培养方案制定、课程设置等工作。与企业共同开发课程和教材，将企业的实际案例和技术引入教学内容。开展校企联合科研攻关，提高学校服务企业的能力，同时也为教学提供更多的实践素材。

（四）政策建议

建议教育行政部门进一步完善高等学历继续教育的相关政策法规，加强对高等学历继续教育的规范和管理，保障高等学历继续教育的健康发展。加大对高等学历继续教育的投入力度，支持高校开展教学改革和资源建设。建立高等学历继续教育质量认证体系，促进高校不断提升教学质量。同时，希望政府部门能够出台相关政策，鼓励企业参与高等学历继续教育，为校企合作创造更好的政策环境。

通过以上各方面的努力，我校高等学历继续教育将不断克服困难，抓住机遇，实现更高质量的发展，为终身教育体系建设和学习型社会构建作出贡献。

福州科技职业技术学院

2025 年 9 月 11 日